




JORGE RAMIÓ AGUIRRE

Profesor Titular UPM, Director de Criptored.

-  <https://twitter.com/criptored>
-  https://www.linkedin.com/grp/home?gid=8387069&trk=my_groups-tile-grp
-  <https://www.facebook.com/Criptored-121398821216214/>

Doctor en Sistemas Inteligentes en la Ingeniería por la Universidad de León (2013), Máster en Ingeniería de Sistemas y Servicios Accesibles para la Sociedad de la Información por la Universidad Politécnica de Madrid (2011) y Doctor Ingeniero de Telecomunicación Diplomado por la Universidad Politécnica de Madrid (1983).

Profesor en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Sistemas Informáticos de la UPM, donde imparte desde el año 1994 asignaturas relacionadas con la Seguridad de la Información.

Autor del "Libro electrónico de Seguridad Informática y Criptografía" de libre distribución en Internet cuya sexta y última edición v4.1 de 1 marzo de 2006 supera las 140.000 descargas, y coautor del libro "Cifrado de las comunicaciones digitales. De la cifra clásica al algoritmo RSA", editorial 0xWord, mayo de 2013.

Entre otras publicaciones, es autor del Informe sobre la Enseñanza de la Criptografía en España (1999) y de artículos sobre el estado del arte en la formación en seguridad informática en los que propone (2001) la creación del título universitario de Ingeniero en Seguridad Informática.

Miembro de diversos Comités de revistas técnicas y Comités de Programa de congresos nacionales e internacionales.

Creador y coordinador de Criptored en 1999 y de los congresos CIBSI y TIBETS.

Junto al Dr. Alfonso Muñoz crea en 2010 Intypedia, la Enciclopedia de la Seguridad de la Información, en 2012 Crypt4you, el primer MOOC en español, y en 2014 las Píldoras Formativas Thoth, proyectos de divulgación científica con centenas de miles de accesos.

Su área de investigación y desarrollo se centra principalmente en la criptografía, la enseñanza de la seguridad de la información, la

introducción de estos temas en los estudios de ingeniería y el desarrollo de software de libre distribución para laboratorios de prácticas de criptografía, siendo el autor del Asistente de Prácticas de Seguridad Informática.

Premio Extraordinario 2011 de la revista Red Seguridad por la Cátedra UPM Applus+ y por Criptored, como impulsor de iniciativas en los últimos diez años en pro de la Seguridad de la Información.

Premio revista SIC 2014 por la iniciativa de investigación MESI Mapa de la Enseñanza de la Seguridad de la Información.

Premio revista Red Seguridad 2014 a la formación, capacitación, divulgación y concienciación en seguridad TIC, por el proyecto Thoth de píldoras formativas.

En su opinión, ¿cuál es la relevancia de su investigación en este Congreso?

Mostrar la realidad de esta formación en España en un congreso que se celebra en un país Latinoamericano y extraer de ello recomendaciones desde esta experiencia vivida que permita fomentar acciones que

deriven en un crecimiento similar en estos países.

¿Cuál piensa que será el devenir de la Seguridad de la Información?

Seguirá creciendo en temáticas cada vez más complejas y el mercado seguirá requiriendo, por tanto, cada vez más y mejores especialistas.

¿Cuál es el mayor riesgo que tiene una sociedad como la Iberoamericana en materia de ciberseguridad?

Quedarse atrás en cuanto a crecimiento educativo, desarrollo e investigación.

¿Cómo ve a Latinoamérica en materia de seguridad de la información frente al resto del mundo?

En cuanto a la formación, comienza a observarse una percepción real de su importancia, pero debería actualizar su educación cuanto antes para estar, por ejemplo, a la altura de países como España, que ofrece 230 asignaturas de seguridad informática en sus grados universitarios y otras 120 asignaturas que abordan temas de seguridad, así como 26 másteres.

RESEÑA PONENCIA MAGISTRAL - 12 Noviembre 2015

Conferencia magistral inaugural TIBETS 2015 - De las lecciones aprendidas en MESI 2.0 al horizonte de la enseñanza en ciberseguridad.

El proyecto MESI, Mapa de Enseñanza de la Seguridad de la Información, especialmente en su segunda edición actualizada y más dinámica, nos sirve de radiografía para entender el estado del arte en cuanto a la formación universitaria en España de la seguridad de la información a finales de 2014. En 150 titulaciones, existe una oferta de 351 asignaturas, de las cuales 229 se dedican completamente a temas de seguridad informática o seguridad de la información, siendo además 89 de ellas obligatorias. Si a ello sumamos el hecho de que la oferta de postgrado en 2015 se eleva a 15 másteres de título propio y otros 10 másteres de título universitario, nos encontramos ante un mapa de formación que ni siquiera el profesor o profesional de la seguridad más optimista podría sospechar tan sólo una década atrás. Un incremento espectacular, tanto cuantitativa como cualitativamente, que traerá consecuencias muy favorables en el perfil de nuestros futuros titulados pero que, sin embargo, no llega a satisfacer del todo la demanda del mercado laboral, que se encuentra en los últimos años en búsqueda de especialistas en ciberseguridad. Pero, ¿qué entendemos por ciberseguridad y qué deberíamos enseñar? Como en este tema no existe uniformidad de criterios y la palabra ciberseguridad se emplea con mucha libertad, el ponente presenta y justifica su punto de vista dentro de esta temática: la enseñanza en ciberseguridad.

Universidad Politécnica de Madrid - ESPAÑA
<http://www.lpsi.eui.upm.es/~jramio/>
jramio@eui.upm.es